

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**  
**по направлению 46.03.01 История**  
**Профиль История постсоветской России**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов цельную картину становления и ранней истории человеческого общества, представление о развитии основных социальноэкономических структур, возникновении и эволюции духовной жизни общества. Дисциплина нацелена на формирование у студентов представлений об истории первобытности как науки, имеющей междисциплинарный характер, опирающейся на результаты исследований широкого круга наук гуманитарного и естественного циклов (археологии, этнологии, языкознания, антропологии, палеобиологии, семиотики, религиоведения, физики, химии и пр.). Вводя студента в будущую профессию, история первобытного общества призвана систематизировать знания студента о всемирно-исторических процессах, выработать навыки получения, анализа и обобщения информации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование научных принципов познания и исторического мышления через понимание причин эволюции таких базовых исторических институтов как, семья, община, брак, сотрудничество, система управления, религия, мифология, искусство, их роли на каждом этапе первобытности;
- углубление и систематизация полученных ранее знаний об основных эпохах и событиях первобытной истории; о цельности, множественности и вариативности всемирноисторического процесса;
- овладение понятийным аппаратом истории первобытного общества;
- дать представление о взаимодействии человека и природы, преобразующей деятельности человека, о вкладе в мировую культуру первобытных народов.
- оценить роль пережитков прошлого в культуре современных цивилизаций, тенденции развития народов, сохраняющих родоплеменную организацию;
- формирование у студентов антирасистских убеждений, толерантного поведения в обществе;
- получение знаний о различных методологических подходах к периодизации первобытной истории, социально-экономических, политических и духовных процессах, обозначивших основные пути развития цивилизаций Запада и Востока, специфике развития отдельных стран и регионов;
- формирование представлений о важнейших историографических направлениях в изучении истории первобытности как части всемирной истории.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем отечественной истории и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций.

Дисциплина читается в 1 семестре 1-ого курса студентам, результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- ✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ✓ способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- История древнего мира
- История средних веков
- Новая история
- Новейшая история
- История
- История европейского искусства
- История восточного искусства
- Революции в России
- Реформы в истории России
- Общество и власть в России
- Археология

для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование реализуемой компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</i>
ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p><b>Знать</b> Основные правовые положения, регулирующие работу полевых экспедиций, основные типы археологических памятников; главные современные подходы к их изучению цели археологического изучения памятника, а так же значимость археологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, музеологии.</p>
ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль	<p><b>Знать.</b> место и роль истории в системе гуманитарных и социальных наук, проблемы взаимодействия истории и социальной философии, истории и социологии.</p>

<p>насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе.</p>	<p><b>Уметь:</b> применять важнейшие теоретические положения дисциплины, её категории, принципы и методы исторического познания к конкретным исследованиям по первобытному обществу, проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> основополагающими понятиями, терминами и категориями истории первобытного общества.</p>
---	--

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: составления плана.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.